



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CESAREO-SALGARI”

Direzione Via Paratore, 34 – 90124 Palermo

Telefono 0916477710

P.E.O: paic8bj00v@istruzione.it P.E.C: paic8bj00v@pec.istruzione.it

www.icscesareosalgari.edu.it

Codice fiscale: 97382140826

Il Dirigente Scolastico

- Vista la L. 107/2015;
- Vista la L. 234/2021;
- Visto il D.M. 183 del 07 settembre 2024 Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- Vista la nota prot. n. 39343 del 27 settembre 2024, SNV-Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche a. s. 2024/2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa);
- Gli obiettivi fissati dall'USR Sicilia:
 - Obiettivo regionale 1) riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti.
 - Obiettivo regionale 2) miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica.
 - Obiettivo regionale 3) miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio.
- Gli esiti delle prove INVALSI.
- Visto il Decreto assessoriale n. 01 del 04/01/2024 Dimensionamento tramite fusione della D.D. “E. Salgari” e della Scuola secondaria di primo grado “G.A. Cesareo”;
- Visto l'Atto degli indirizzi e delle scelte del Dirigente Scolastico del 15/11/2024 prot. 4454 per l'aggiornamento del PTOF 2022-2025, annualità 2024-2025;
- Visto il parere del Consiglio di Istituto svoltosi in data 04 dicembre 2024;
- Vista la Delibera di elaborazione per l'aggiornamento del P.T.O.F. 2022-2025, annualità 2024-2025 del Collegio dei Docenti del 18/12/2024 n. 33;
- Vista la Delibera di approvazione del Consiglio di Istituto del 18 dicembre 2024, delibera n. 18

PUBBLICA

L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Premessa

L'anno scolastico 2024/2025 è l'anno di fondazione del nuovo ICS "Cesareo-Salgari", che nasce dalla fusione tra la Direzione Didattica Statale "E. Salgari" e la Scuola Secondaria di I grado "G. A. Cesareo".

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa dei due Istituti viene armonizzato in un unico Piano Triennale, giunto alla sua ultima annualità, in una visione proattiva che condurrà alla progettazione del primo P.T.O.F. pensato, progettato e realizzato dalla nuova istituzione scolastica.

Questo anno scolastico rappresenta, quindi, un ponte tra ciò che è stato e ciò che si sta costruendo.

Il P.T.O.F. sviluppa pienamente le sue potenzialità mediante l'aggiornamento annuale che estrinseca le attività di ampliamento e di arricchimento sia curricolari sia extracurricolari, che il nostro Istituto elabora, pianifica ed intende realizzare per il miglioramento della sua offerta formativa.

L'orizzonte di significato, che ha guidato negli anni passati i due Istituti, continua ad essere la guida della nuova Istituzione nell'elaborazione della sua offerta annuale: riaffermare la centralità della scuola nella comunità educante, ossia una scuola aperta e inclusiva, luogo di formazione della persona e del cittadino, che è radicata nel proprio territorio e sostenuta dalla partecipazione attiva di tutta la comunità e che interagisce con le altre agenzie formative.

Quindi, anche in questo anno scolastico l'obiettivo è porre gli alunni al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una concreta e realizzabile personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

Il potenziamento e l'ampliamento dell'attività educativa e didattica, quindi, tiene conto delle seguenti priorità:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni e delle alunne, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo;
- innalzare le competenze di base di Italiano, di Matematica e di Inglese anche in relazione ai risultati delle prove standardizzate nazionali;
- implementare le azioni di continuità e di orientamento tra le scuole del territorio;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione di tutti gli alunni e di tutte le alunne, con particolare riferimento agli alunni e alle alunne con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;

- azioni volte allo sviluppo di competenze digitali, alla cittadinanza digitale e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi (c. 56 legge 107/2015) coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e nel Piano nazionale per la scuola digitale

Per realizzare tali priorità la nostra I.S. prevede:

- attività didattiche centrate sull'acquisizione dei nuclei fondanti delle discipline, dei saperi essenziali, sullo sviluppo di competenze sociali, utilizzando il più possibile metodologie didattiche innovative, laboratoriali, inclusive e attive.
- L.92/2019 l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrato da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia.
- L. 234/2021, art. 1, commi 329 e seguenti: introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria per la promozione nei giovani, fin dalla scuola primaria, dell'assunzione di comportamenti e stili di vita funzionali alla crescita armoniosa, alla salute, al benessere psico-fisico e al pieno sviluppo della persona, riconoscendo l'educazione motoria quale espressione di un diritto personale e strumento di apprendimento cognitivo.
- Inoltre, l'istituzione scolastica, ai sensi della L.107 comma 65, si avvale della figura professionale di un Operatore Psicopedagogico Territoriale dell'Osservatorio di Area 14 con le seguenti funzioni: raccordo con i referenti alla dispersione scolastica e con i docenti del G.O.S.P. per la prevenzione e il contenimento della dispersione scolastica, consulenza docenti/genitori/alunni, attività di osservazione, interventi in classe e colloqui individuali.

AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024/2025

SCELTE ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE

Il Calendario scolastico e il funzionamento orario A.S. 2024/25

- Inizio delle attività didattiche: giovedì 12 settembre 2024.
- Chiusura attività Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado venerdì 06/06/2025.
- Chiusura attività Scuola Infanzia 27 giugno 2025 (su richiesta dei genitori la chiusura potrà essere anticipata).
- Settimana corta: da lunedì a venerdì; sabato chiusura uffici.

Orario settimanale

- **Scuola dell'infanzia:** tempo ridotto 25 ore; tempo normale 40 ore con mensa.
- **Scuola primaria:** 27 ore per le classi prime-seconde-terze e 29 ore per le classi quarte e quinte.
- **Scuola secondaria di I grado:**
 - Classi a Tempo Normale: 30 h settimanali

- **Percorsi a indirizzo musicale: classi prime** (sez. A Francese e sez. B Spagnolo)

e classe seconda sez. A- 33 h settimanali

- **Classe terza ad Indirizzo Musicale (sez. A): 32 h settimanali**

Nei percorsi a indirizzo musicale le attività di lezione strumentale, teoria e lettura della musica, musica d'insieme si svolgono in orario aggiuntivo per tre ore settimanali, organizzate anche su base plurisettimanale.

SCUOLA DELL'INFANZIA

ORARIO SETTIMANALE

- Infanzia tempo ridotto 25 ore;
- Infanzia tempo normale 40 ore con mensa.

INFANZIA SEDE

Data	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. A-B-C	8,00	via Miraglia,17	13,00	via Miraglia,17

INFANZIA PLESSO ALONGI

Giorni	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. D-E-F	8,00	via Alongi,12	16,00	via Alongi,12

INFANZIA LARGO DEL DRAGONE

Giorni	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. G-H	8,00	Largo del Dragone,1	13,00	Largo del Dragone,1

INFANZIA CITTADELLA

Giorni	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. I-L-M	8,00	Cancello Cittadella	13,00	Cancello Cittadella

SCUOLA PRIMARIA

ORARIO SETTIMANALE

- Settimana corta dal lunedì al venerdì.
- Classi I-II-III: 27 ore settimanali.
- Classi IV- V: 29 ore settimanali (27 h+2 h di educazione motoria).

PRIMARIA SEDE

Giorni	Classe	Orario ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita
Da lunedì a giovedì	1A-1B-1C-1D-2A -2B- 2C-2D-	8,00	Via Paratore, 32	13,30	Via Paratore,32
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	3A-3B- 3C-3D	8,00	A-B-D Via Miraglia,17 C Via Paratore, 32	13,30	A-B-D Via Miraglia,17 C Via Paratore, 32
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	4A-4B-4C- 4D	8,00	Via Miraglia,17	14,00	Via Miraglia,17
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	5A-5B-5C-5D	8,00	A-C-D Via Miraglia,17 B Via Paratore, 32	14,00	A-C-D Via Miraglia,17 B Via Paratore, 32
Venerdì				13,00	

PRIMARIA PLESSO ALONGI

Giorni	Classe	Orario ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita
Da lunedì a giovedì	1E-1F-3E	8,00	Via Placido Rizzotto,15	13,30	Via Placido Rizzotto,15
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	2E-2F-3F	8,00	Via Alongi,8	13,30	Via Alongi,8
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	4E-4F	8,00	Via Alongi,8	14,00	Via Alongi,8
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	5E-5F	8,00	Via Placido Rizzotto,15	14,00	Via Placido Rizzotto,15
Venerdì				13,00	

DISTRIBUZIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE

Ed. civica: 33 h annuali individuate all'interno del monte orario obbligatorio

Discipline	Classi I	Classi II	Classi III	Classi IV	Classi V
Italiano	7 h	6 h	6 h	6 h + 1h*	6 h + 1h
Matematica	5 h	5 h	5 h	5 h + 1h*	5 h+ 1h*
Inglese	1 h	2 h	3 h	3 h	3 h
Storia	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Geografia	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Scienze	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Tecnologia	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h

Arte e immagine	2 h	2 h	1 h	1 h	1 h
Musica	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
Religione	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Ed. fisica	2 h	2 h	2 h		
Ed. motoria				2h**	2h**

* C.M. 2116 del 9 settembre 2022 **L. 234/2021 applicativa della L. 234/2021

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ORARIO SETTIMANALE

Organizzazione INGRESSI E USCITA CLASSI

1^ INGRESSO ORE 07:55 - USCITA 13.55 Alunni accompagnati al cancello e vigilati dai rispettivi docenti
<ul style="list-style-type: none">- Le classi 2F-2E-1A-1H-2A si avvieranno verso l'accesso Us 1 PRINCIPALE e si allocheranno nelle relative aule del CORRIDOIO "A" PIANO TERRA (Corridoio Piccolo)- Le classi 1C-2H si avvieranno lateralmente verso l'accesso US 5 SCALE DI EMERGENZA e si allocheranno nelle relative aule del CORRIDOIO "D" 1° PIANO (Corridoio Grande)- Le classi 3B-3A-3G-2D-1D si avvieranno verso l'accesso Us 4 AREA BASKET e si allocheranno nelle relative aule del CORRIDOIO "B" PIANO TERRA (Corridoio Grande)- Le classi 1G-3D si avvieranno verso l'accesso Us 1 PRINCIPALE e si allocheranno nelle relative aule del CORRIDOIO "C" 1° PIANO (Corridoio Piccolo)
2^ INGRESSO ORE 08:00 – USCITA ore 14.00 Alunni accompagnati al cancello e vigilati dai rispettivi docenti
<ul style="list-style-type: none">- Le classi 3E-2G-1L-1I si avvieranno verso l'accesso Us 4 AREA BASKET e si allocheranno nelle relative aule del CORRIDOIO "C" 1° PIANO (Corridoio Piccolo)- Le classi 1B-1F si avvieranno verso l'accesso Us 5 PORTE E SCALE DI EMERGENZA e si allocheranno nelle relative aule del CORRIDOIO "B" PIANO TERRA (Corridoio Grande)- Le classi 2B-3C-3H-2C-3F si avvieranno verso l'accesso Us 1 PRINCIPALE e si allocheranno nelle relative aule del CORRIDOIO "D" 1°PIANO (Corridoio Grande)- Le classi 3I-1E si avvieranno verso l'accesso Us 1 PRINCIPALE SCALE e si allocheranno nelle relative aule del CORRIDOIO "A" PIANO TERRA (Corridoio Piccolo)

DISTRIBUZIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE

Discipline	Classi I	Classi II	Classi III
Italiano, Storia, Geografia	9 h	9 h	9 h
Approfondimento di Italiano	1h	1h	1h
Matematica e Scienze	6 h	6 h	6 h
Inglese	3 h	3 h	3 h
Seconda lingua comunitaria (Francese o Spagnolo)	2h	2h	2h

Tecnologia	2 h	2 h	2 h
Arte e immagine	2 h	2 h	2 h
Musica	2 h	2 h	2 h
Religione	1 h	1 h	1 h
Educazione Fisica	2 h	2 h	2 h

Educazione civica: 33 h annuali individuate all'interno del monte orario obbligatorio

I NUOVI PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE

A partire dal 1° settembre 2024, per gli alunni delle classi prime sez. A (lingua francese) e sez. B (lingua spagnola) e per la classe seconda sez. A è stato attivato il percorso previsto dal D.L. 176/2022 per 3 h settimanali per ogni alunno. La classe terza sez. A, già funzionante ai sensi del D.M. 201/1999, completa il percorso per 2 h settimanali per ogni alunno. Dal corrente anno scolastico 2024/2025, sulla base della posizione in graduatoria a seguito di prova attitudinale, gli alunni richiedenti il corso musicale potranno confluire nei corsi A (lingua francese) e B (lingua spagnola) a seconda della lingua straniera scelta.

Per la frequenza dei nuovi percorsi a indirizzo musicale, occorre l'esplicita richiesta da parte dei genitori all'atto di iscrizione alla classe prima che dà diritto a partecipare alla prova orientativo-attitudinale. Le specialità strumentali offerte dalla scuola sono quattro: chitarra, pianoforte, violino, clarinetto. L'insegnamento dello strumento assegnato è parte integrante dell'orario annuale personalizzato e concorre alla determinazione della validità dell'anno scolastico. Il nostro Istituto ha elaborato un Regolamento dei Percorsi a indirizzo musicale pubblicato sul sito della scuola.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024-2025

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

L'organico dell'Autonomia, attribuito alla nostra I.S. per l'anno scolastico 2024/2025, sarà utilizzato per favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi ritenuti prioritari (recupero degli apprendimenti e supporto nelle classi), attuando un'organizzazione flessibile che permetterà la sostenibilità delle sostituzioni brevi.

SCUOLA DELL'INFANZIA
Educazione civica <ul style="list-style-type: none">● Percorsi trasversali all'interno del Campo di esperienza "Il sé e l'altro".● Incontri di sensibilizzazione, rivolti agli alunni di cinque anni, con l'Associazione "Plastic free": gli interventi sono mirati a percorsi all'interno della scuola e, ove possibile, prevederanno azioni sul territorio.
Competenza multilinguistica <ul style="list-style-type: none">● Campo d'esperienza "I discorsi e le parole" - Inglese: 1h per le sezioni dell'Alongi con docenti dell'Organico dell'Autonomia● Let's play! Sez. H (Largo del Dragone)● Hello, Skoopy! Sez. M (La Cittadella)
Cinema a scuola <ul style="list-style-type: none">● Percorsi trasversali tra i Campi d'esperienza "Immagini, suoni, colori" e "I discorsi e le parole"
Teatro a scuola <ul style="list-style-type: none">● Percorsi trasversali tra i Campi d'esperienza "Immagini, suoni, colori" e "I discorsi e le parole": "Natale insieme"; partecipazione ad eventuali spettacoli teatrali presso la nostra scuola.
Attività motoria <ul style="list-style-type: none">● con esperti esterni su richiesta delle famiglie con oneri aggiuntivi a carico delle stesse
Continuità <ul style="list-style-type: none">● Le insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia, congiuntamente, programmano attività ponte ispirate al percorso musicale ideato dal maestro Libero "Suoni e silenzi" tali da suscitare l'attenzione e la conseguente partecipazione attiva degli alunni coinvolti. <p>Le suddette attività verranno calendarizzate in modo condiviso e si svolgeranno a partire dalla seconda decade di febbraio.</p>
Uscite e visite didattiche <ul style="list-style-type: none">● Uscite di un solo giorno con la presenza dei genitori

SCUOLA PRIMARIA

Percorsi di legalità.

Le attività previste sono ormai prassi consolidata per il percorso legalità che ha ricadute positive sugli alunni

- Attività di conoscenza e prevenzione del fenomeno mafioso, attraverso letture, film, incontri con esperti, associazioni, Forze dell'Ordine e partecipazioni a manifestazioni.
- Visita alle Caserme di Carabinieri e Polizia di Stato
- Celebrazione delle seguenti giornate:
 - 27 gennaio - Giorno della Memoria
 - 21 marzo – Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie
 - 23 maggio - Giornata della legalità
- Incontri di sensibilizzazione con l'Associazione "Plastic free": gli interventi sono mirati a percorsi all'interno della scuola e, ove possibile, prevederanno azioni sul territorio.

Iniziative future sulla legalità con le Associazioni che operano sul Territorio purché coerenti con il PTOF.

Ampliamento del curricolo

- **Ampliamento Italiano** rivolto alle classi quarte: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116 del 9 settembre 2022)
- **Ampliamento Matematica** rivolto alle classi quarte: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116 del 9 settembre 2022)
- **Ampliamento Spagnolo** rivolto alla classe quarta C: 2 h settimanali aggiuntive (C.M. 2116 del 09 settembre 2022)
- **Ampliamento Italiano** rivolto alle classi quinte: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116 del 9 settembre 2022)
- **Ampliamento Matematica** - rivolto alle classi quinte: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116)
- **Certificazione Trinity** in orario pomeridiano. L'esame per Certificazione A1 - A1 Plus sarà calendarizzato per la seconda decade di maggio '25. Gli alunni delle classi quinte che, lo scorso anno, hanno raggiunto il livello "AVANZATO" nello scrutinio finale.

Educazione ambientale e alla salute

- Frutta nelle scuole

- Attività di educazione ambientale e alla salute in collaborazione con U.O. “Guadagna”.
- Attività di screening con U.O. “Guadagna”
- Attività di screening con Associazioni
- Implementazione delle life skills nella pratica didattica

Percorsi di educazione stradale

Eventuali iniziative future purché coerenti con il PTOF

Continuità SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Arte: incontri rivolti a tutte le quinte
- Disegno tecnico: incontri rivolti a tutte le quinte
- Progetto Coro “Crescere in musica”: rivolto alle classi quarte e quinte, condotto dal prof. Samuele Librizzi, (durata: intero anno scolastico; 2 ore settimanali pomeridiane).
- “Progetto strumento” in collaborazione con i docenti di strumento
 - Violino
 - Chitarra
 - Clarinetto
 - Pianoforte
- **Area linguistico-espressiva**
 - “Un libro ponte” – Lettura condivisa di un testo (Classe V sez. F della scuola primaria e classe I sez. E della scuola secondaria di I grado)
 - **Attività linguistiche** di lingua francese, di lingua spagnola e di lingua inglese.

Carnival day

- **IV edizione (marzo 2025):** partecipazione delle classi quarte alla sfilata con maschere e costumi realizzati da tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

Attività ponte tra l’I.C.S. “Maredolce” e la Scuola Primaria dell’ICS “Cesareo Salgari”

Uscite e visite didattiche

- Le Interclassi organizzano uscite e visite didattiche, con oneri a carico dei genitori, coerenti con il PTOF e la progettazione annuale

Prevenzione e contrasto dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo

- Attività di intervento rivolte ai docenti, ai genitori e agli alunni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
- Telefono Arcobaleno: proteggere i minori, un impegno da grandi (classi quinte della scuola primaria e classi terze della secondaria di I grado).

Recupero degli apprendimenti (II quadrimestre)

- N. 1 moduli di recupero degli apprendimenti di Matematica
- N. 1 moduli di recupero degli apprendimenti di Italiano

Gli alunni saranno individuati secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, tenuto conto delle segnalazioni dei docenti di classe.

Ampliamento del curricolo

- Esperto madrelingua inglese su richiesta genitori con rispettivi oneri a carico degli stessi
- Percorso musicale con esperto su richiesta genitori con rispettivi oneri a carico degli stessi
- Percorso di educazione motoria con esperto su richiesta genitori con rispettivi oneri a carico degli stessi
- Percorso teatrale con esperto su richiesta genitori con rispettivi oneri a carico degli stessi
- Percorso artistico sulle tradizioni popolari con esperto su richiesta genitori con rispettivi oneri a carico degli stessi

Altri percorsi con esperti purché coerenti con il P.T.O.F.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'organico dell'Autonomia, attribuito alla nostra I.S. per l'anno scolastico 2024/2025, con ulteriori 3 cattedre\docenti assegnati (inglese-arte-musica), sarà utilizzato per favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi ritenuti prioritari (progetti/laboratori pomeridiani), attuando un'organizzazione flessibile che permetterà la sostenibilità delle sostituzioni brevi.

Percorsi di legalità.

Le attività previste sono ormai prassi consolidata per il percorso legalità che ha ricadute positive sugli alunni

- Attività di conoscenza e prevenzione del fenomeno mafioso, attraverso letture, film, incontri con esperti, associazioni, Forze dell'Ordine e partecipazioni a manifestazioni.
- Visita alle Caserme di Carabinieri e Polizia di Stato
- Celebrazione delle seguenti giornate:
 - 27 gennaio - Giorno della Memoria
 - 21 marzo – Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie
 - 23 maggio - Giornata della legalità

Iniziative future sulla legalità con le Associazioni che operano sul Territorio purché coerenti con il PTOF.

Orientamento: classi terze della scuola secondaria di primo grado

- Pubblicazione, sulla bacheca del registro elettronico, dei piani di studio, delle iniziative, dei piani dell'offerta formativa e degli open day delle scuole secondarie di secondo grado e degli enti di formazione con presa visione delle famiglie delle classi terze e all'attenzione dei c.d.c. delle terze;

- Partecipazione degli alunni accompagnati dalle rispettive famiglie, il giorno 16 novembre, alla manifestazione "OrientaSicilia";
- Organizzazione di una giornata dell'orientamento, sabato 30 novembre, dalle ore 9:00 alle ore 12:00.
- Predisposizione dei consigli orientativi durante i consigli di classe del mese di novembre/dicembre;
- Organizzazione di mattine da trascorrere all'interno degli istituti superiori o degli enti di formazione o partecipazione a laboratori pomeridiani in accordo con i docenti referenti.

Prevenzione e contrasto dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo

- Attività di intervento rivolte ai docenti, ai genitori e agli alunni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
- Telefono Arcobaleno: proteggere i minori, un impegno da grandi (classi quinte della scuola primaria e classi terze della secondaria di I grado).

Le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione sono organizzati, con oneri a carico dei genitori, coerentemente con il PTOF e la progettazione annuale. Per i viaggi d'istruzione è previsto che almeno il 50% + 1 degli alunni della classe partecipi, con eventuale pernottamento solo per le classi terze della secondaria di primo grado.

Un libro ponte – attività di continuità con la scuola primaria

Classe V sez. F della scuola primaria e classe I sez. E della scuola secondaria di I grado

Attività alternative alla Religione cattolica

Tale insegnamento è rivolto alle alunne e agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado che non si avvalgono dell'I.R.C.

Educazione alla salute e ambientale

Le attività saranno destinate a docenti, alunni e famiglie dei diversi gradi di scuola e finalizzate a interi gruppi classe o gruppi di alunni a seconda delle tematiche e allo svolgimento delle attività stesse.

"Incontro con l'autore": progetto lettura (alunni di tutte le classi dell'Istituto comprensivo).

Lo sport al centro come opportunità di crescita collettiva (alunni delle classi seconde e terze della secondaria di I grado)

Scuola Attiva Junior (tutte le classi della secondaria di I grado)

Campionato Nazionale di Disegno Tecnico (tutti gli alunni delle classi prime della secondaria di primo grado)

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI POMERIDIANE (CON ONERI A CARICO DELL ASD "SPORT È SALUTE")

Progetto sport per tutti: inclusione sportiva per alunni con disabilità: alunni con disabilità medio-lieve, alunni tutor

ATTIVITÀ IN ORARIO POMERIDIANO CON FONDI MOF

Avviamento alla pratica sportiva del cricket (classi prime e seconde secondaria di I grado)

ATTIVITÀ AGGIUNTIVE PER GLI ALUNNI CON ORGANICO AUTONOMIA (ORE DI POTENZIAMENTO)

ORARIO POMERIDIANO

Progetto coro "Crescere in Musica": selezione di alunni delle classi IV e V della primaria e delle classi della secondaria di I grado

"Building Blocks: Consolidiamo l'Inglese per Crescere"

"Building Blocks: Improve Your English to Grow"

Selezione di alunni delle classi prime della secondaria di I grado

"A SCUOLA DI CONTRABBASSO": gli alunni che hanno frequentato nell'a.s.23/24; selezione di alunni delle classi prime e seconde della secondaria di I grado

LABORATORIO PITTORICO A TEMA SOCIALE: selezione di alunni delle classi seconde e terze della secondaria di I grado

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI POMERIDIANE (CON ONERI A CARICO DEI GENITORI)

Corsi di preparazione ed esami per il conseguimento delle Certificazioni Internazionali Cambridge Assessment English YL "Flyers livello A2," Ket "livello A2,"Pet" livello B1.
Alunni delle classi seconde e terze con una buona conoscenza della lingua Inglese, ammessi alle classi successive con valutazione 7-8/10

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELE: gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DELF: alunni classi prime DELF livello A1; alunni classi seconde e terze DELF livello A2

SCUOLA DELL'INFANZIA– PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Prevenzione e contrasto dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo

- Attività di intervento rivolte ai docenti, ai genitori e agli alunni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
- Telefono arcobaleno - "Proteggere i minori, un impegno da grandi" (classi quinte della scuola primaria e classi terze della secondaria di I grado).

"**PANORMUS**" - La scuola adotta la città (classi IV primaria- tutte le classi della secondaria di I grado)

GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO 2025 (XV ED.)

Classi terze, quarte e quinte della Primaria e tutte le classi della secondaria di I grado

PROGETTO "**CROCUS** ": tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.

#ioleggoperché è l'iniziativa nazionale di educazione e promozione della lettura, a cui il nostro Istituto aderisce.

Organizzata dall'Associazione Italiana Editori, è resa possibile dal sostegno del Ministero della Cultura attraverso il Centro per il Libro e la Lettura ed è portata avanti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito

PROGETTI APERTI AL TERRITORIO

- **SPORTELLO D'ASCOLTO** rivolto gratuitamente a tutti i genitori e agli alunni della secondaria di primo grado, previo consenso dei genitori (ins. Mastropaolo, psicologa e psicoterapeuta)
- **NON – dipendo**: percorso progettuale sulle dipendenze, rivolto agli alunni della secondaria di primo grado (risorse esterne)
- **Non siamo isole**: il territorio incontra la scuola. I volontari della Parrocchia di San Luca, guidati da padre Antonio Filippello incontrano gli alunni delle classi terze della secondaria di I grado per intraprendere un percorso di riflessione sul valore delle relazioni e dell'affettività.

INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ

- **#IORESPIROIODONO – IL CICLAMINO DELLA RICERCA**: Campagna Nazionale per la ricerca sulla Fibrosi cistica
- **CASA "LUDOVICA"**

- **“IL SALVADANAIO DELLA SOLIDARIETÀ”**

MOMENTI DI COESIONE

- **OPEN DAY 14 DICEMBRE 2024** – L’ICS “Cesareo-Salgari” incontra il territorio per illustrare ai genitori e ai futuri alunni la sua Offerta formativa per l’a. s. 2025-2026
- **Concerto di Natale:** Coro e Orchestra dell’ICS “Cesareo- Salgari”
- **Conferimento del Premio Bontà "Jennifer",** destinato alla classe o all’alunno/a che abbia compiuto significativi ed esemplari atti di bontà, altruismo e di solidarietà. Il Premio Bontà "Jennifer " vuole valorizzare azioni significative e concrete della vita della scuola, di tutte le classi, per far emergere i valori morali della solidarietà e della fratellanza.
- **III edizione del “Kids olympic day”** (giugno 2025): promozione dello spirito sportivo e del fair play (classi quinte Primaria).

CONVENZIONI E RETI

Valorizzazione dello sport: CONVENZIONE TRA COMUNE DI PALERMO – ICS

“CESAREO-SALGARI” - A.S.D. Panormus CFG- A.S.D. Junior Academy per l’uso delle palestre dell’ICS “Cesareo Salgari” in orario pomeridiano. Con D.D. n. 14930 del 06/11/2024 è stato approvato il “Documento definitivo previsto dall’Art. 3 del protocollo d’Intesa del 18/07/2024 – Assegnazione Palestre Scolastiche 2024/2025”. Le associazioni sportive che hanno ottenuto l’utilizzo delle palestre scolastiche dell’ICS “Cesareo-Salgari”, in seguito all’istanza presentata, in risposta all’avviso pubblico del 27/04/2024, per l’anno scolastico 2024-2025 sono:

- **A.S.D. Panormus CFG**
- **A.S.D. Junior Academy**

La nostra Istituzione Scolastica ritiene l’esercizio delle attività sportive una delle modalità di intervento privilegiata per il raggiungimento dei suoi Obiettivi formativi prioritari (7-10-11), i quali coincidono con quanto si prefigge la Convenzione.

ACCORDI DI RETE

- Osservatorio di Area 14 per il contrasto della dispersione scolastica presso I.P.S.S.E.O.A "P. Piazza".
- Ambito 17 per la formazione e l'aggiornamento del personale.

- Rete di scopo: "Scuole sicure" I.I.S.S. "Gioeni Trabia" di Palermo - Nautico (rete di scopo sulla sicurezza).
- CTS-polo inclusione Scuola-Polo Liceo Scientifico "Galileo Galilei" (sussidi per alunni BES e formazione docenti).
- Scuola Polo "N. Garzilli" - Assistenti tecnici.

PIANO FORMAZIONE 2024-2025

DOCENTI

● PERCORSI FORMATIVI CON FINANZIAMENTI PNRR

● Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023)

□ ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE (ex-Salgari)

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali:

□ Linea di intervento B: percorsi di lingua e metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio

□ Livello B1

□ CLIL

□ **si-STEM-iamoci for the future** (ex Cesareo) Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

□ Linea di intervento B: percorsi di lingua e metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio

□ Livello B2

□ CLIL

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

(D.M. 66/2023)

□ **METE DIGITALI:** percorsi formativi esperienziali per la scuola contemporanea (ex-Salgari);

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

□ **Nuovi orizzonti digitali:** un ponte verso il futuro (ex-Cesareo) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali.

Questi percorsi sono strutturati in tre azioni:

- AZIONE 1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- AZIONE 2 Laboratori di formazione sul campo
- AZIONE 3 Comunità di pratiche per l'apprendimento.

SICUREZZA

Formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza (D. Lgs. 81/2008):

- Art. 37 del D. Lgs. 81/08
- Antincendio rischio alto
- Primo soccorso
- BLSD

Telefono Arcobaleno - Proteggere i bambini, un impegno da grandi - Campagna scuole 2024-2025

Gli incontri previsti riguarderanno la VIOLENZA DI GENERE e BULLISMO E MALTRATTAMENTO.

PERSONALE ATA

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

- **METE DIGITALI:** percorsi formativi esperienziali per la scuola contemporanea (ex-Salgari);
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali
- **Nuovi orizzonti digitali:** un ponte verso il futuro (ex-Cesareo) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali.

Questi percorsi sono strutturati in tre azioni:

- AZIONE 1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- AZIONE 2 Laboratori di formazione sul campo
- AZIONE 3 Comunità di pratiche per l'apprendimento.

SICUREZZA

Formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza (D. Lgs. 81/2008):

- Art. 37 del D. Lgs. 81/08

- Antincendio rischio alto
- Primo soccorso
- BLSD

GENITORI

Telefono Arcobaleno - Proteggere i bambini, un impegno da grandi - Campagna scuole 2024-2025

Gli incontri previsti riguarderanno la VIOLENZA DI GENERE e BULLISMO E MALTRATTAMENTO.

PNRR - Istruzione

Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023)

□ **ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE** (ex-Salgari)

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali, strutturato in:

- Linea di intervento A: percorsi per lo sviluppo delle competenze STEM, rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria
- Linea di intervento B: percorsi di lingua e metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio (Lingua inglese-LIVELLO B1; CLIL)
- **si-STEM-iamoci for the future** (ex Cesareo) Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).
 - Linea di intervento A: percorsi per lo sviluppo delle competenze STEM, rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di I grado;
 - Linea di intervento B: percorsi di lingua e metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio (Lingua inglese-LIVELLO B2; CLIL)

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

(D.M. 66/2023)

- **METE DIGITALI:** percorsi formativi esperienziali per la scuola contemporanea (ex-Salgari);
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

□ **Nuovi orizzonti digitali:** un ponte verso il futuro (ex-Cesareo) Formazione del personale

scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali.

Questi progetti sono strutturati in tre azioni:

AZIONE 1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale;

AZIONE 2 Laboratori di formazione sul campo;

AZIONE 3 Comunità di pratiche per l'apprendimento.

Agenda Sud - Decreto Ministeriale n. 176 del 31/08/2023. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 (Allegato 2).

Il Piano avrà durata biennale, a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON "Per la scuola" 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027.

Importo PON 2014-2020

Importo PN 2021-2027

30000 €

30000 €

Completato nell'a. s. 2023/2024

Sono parte integrante del presente documento:

- ✓ P.I. – Piano per l'Inclusione (2024-2025)
- ✓ R.A.V. – Rapporto di Autovalutazione 2022-2025
- ✓ P.D.M. – Piano di Miglioramento
- ✓ Regolamento E-Policy Bullismo e Cyberbullismo
- ✓ Piano di formazione 2024-2025 (Delibera del Collegio dei Docenti n.33 del 18/12/2024)

✓ Organigramma ICS "Cesareo-Salgari 2024-2025"

A cura della F.S. Area 1 "Coordinamento P.T.O.F"

Ins. Beatrice D'Anna e

della Prof.ssa Rosalba Accomando (Supporto P.T.O.F.)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Pizzolanti