



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PUNTO DI INCONTRO PER IL FUTURO

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESAREO-SALGARI"

Direzione Via Paratore, 34 – 90124 Palermo

Telefono 0916477710

P.E.O: [paic8bj00v@istruzione.it](mailto:paic8bj00v@istruzione.it) P.E.C: [paic8bj00v@pec.istruzione.it](mailto:paic8bj00v@pec.istruzione.it)

[www.icscesareosalgari.edu.it](http://www.icscesareosalgari.edu.it)

codice ipa VXRPNQP- Codice Univoco -EGHFYU Codice fiscale: 97382140826

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32675**

CUP: **F74D23002980006**

**TITOLO PROGETTO: ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE**

**Al personale docente di questa istituzione  
scolastica**

**Al personale docente di altre istituzioni scolastiche**

**Agli interessati esterni**

**All'Albo Pretorio online d'Istituto**

**Alla sezione Amministrazione Trasparente**

**del sito web dell'Istituto**

**OGGETTO: avviso di selezione per la selezione di n. 14 formatori esperti e n. 14 docenti tutor per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relative alla Linea di Intervento A del Progetto "ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE" nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25;

**VISTO** il D.I. 129 del 28 agosto 2018 "*Regolamento concernente le istruzioni generali sulle istruzioni amministrative-contabili delle istituzioni scolastiche*";

**VISTO** il D.A. n. 7753 dell'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale per la Regione Sicilia, recante "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio Regione Siciliana*";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione*”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza ed il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito D.M. 65/2023, che prevede la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in riferimento alla linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall’Unione Europea;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTA** la delibera n. 2 del 14/02/2024 del Consiglio di Circolo, con la quale questo Istituto ha approvato la partecipazione alle attività di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito D.M. 65/2023, che prevede la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in riferimento alla linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall’Unione Europea;

**VISTA** la proposta progettuale intitolata “*ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE*”, inoltrata nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l’Accordo di concessione controfirmato e protocollato n. 22233 del 18/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** Il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio, prot. 2265 del 26/03/2024 del Progetto “*ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE*”, Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32675, CUP: F74D23002980006;

**VISTA** la Determinazione Dirigenziale (prot. 4398 del 14/11/2024) di avvio delle attività relative al Progetto “ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE”, Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32675, CUP: F74D23002980006;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni, delibera del commissario straordinario, prot. n. 4250 del 12/11/2024;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il PTOF d’Istituto;

**CONSIDERATA** la previsione, nell’ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32675 denominato ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE, CUP: F74D23002980006, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea di Intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”;

**CONSIDERATO** che l’Istituzione scolastica provvederà individuare gli esperti formatori e i docenti tutor, prioritariamente tra il personale interno a questa Istituzione scolastica, successivamente tra il personale di altre istituzioni scolastiche e infine tra soggetti esterni;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del progetto il Dirigente Scolastico Maria Pizzolanti, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** il decreto di avvio della procedura di selezione, prot. n. 4933 del 26/11/2024

### EMANA

il presente avviso di selezione, prioritariamente al personale interno dell’I.C. “Cesareo-Salgari”, a seguire al personale di altre istituzioni scolastiche e infine a interessati esterni, da reclutare come Esperto o Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi inerenti al Progetto sopra menzionato.

Per la linea di intervento A è prevista la selezione di un Esperto formatore ed un docente Tutor per ogni edizione del percorso formativo, per un numero di 14 edizioni che dovranno essere concluse entro il mese di aprile/maggio 2025.

Gli interventi formativi saranno organizzati in orario pomeridiano, in presenza, nei locali dell’Istituto e coinvolgeranno le alunne e gli alunni della scuola primaria, con una percentuale maggiore di studentesse, al fine di promuovere la leadership femminile all’interno dei percorsi laboratoriali.

Le attività, sotto descritte, saranno declinate dal Docente Esperto in base all’età degli alunni.

Numero edizione	Edizione	Descrizione attività
1	ITINERA 1 (PRIME A-B-C 21 ALUNNE/I)	L’edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM

2	ITINERA 2 (PRIME D-E-F 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM
3	ITINERA 3 (SECONDE A-B 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM
4	ITINERA 4 (SECONDE C-D 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM
5	ITINERA 5 (SECONDE E-F 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM
6	ITINERA 6 (TERZE A-B 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM
7	ITINERA 7 (TERZE C-D 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM
8	ITINERA 8 (TERZE E-F 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM
9	ITINERA 9 (QUARTE A-B 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, scratch j,attività STEM

10	ITINERA 10 (QUARTE C-D 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, scratch j,attività STEM
11	ITINERA 11 (QUARTE E-F 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, scratch j,attività STEM
12	ITINERA 12 (QUINTE A-B 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, scratch j,attività STEM
13	ITINERA 13 (QUINTE C-D 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, scratch j,attività STEM
14	ITINERA 14 (QUINTE E-F 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, scratch j,attività STEM

### Art. 1 - Requisiti richiesti per accedere agli incarichi:

- A. Cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'U.E.;
- B. godimento dei diritti civili e politici;
- C. assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

#### Dichiarazioni richieste:

- Consenso al trattamento dei dati personali, ai sensi del DL 196/2003 e successive modifiche e/o integrazioni, nei limiti e per la durata necessari per gli adempimenti connessi allo svolgimento dell'incarico;
- Dichiarazione dell'esperto/tutor di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse.

## **Art. 2 - Compiti richiesti all'Esperto e Tutor**

Resta a carico degli esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte sul sistema informatico Piattaforma Futura ed il controllo in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli ESPERTI dovranno garantire le seguenti prestazioni:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso, in riferimento alle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 15 settembre 2023, n. 184 (Allegato al presente Avviso – Allegato 5);
2. organizzare l'offerta formativa, per la quale elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche, sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità del progetto, i tempi e le risorse disponibili;
3. realizzare le attività formative, finalizzate al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione dei partecipanti;
4. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
5. collaborare alla somministrazione di un questionario iniziale, in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione;
6. collaborare al monitoraggio ed alla valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
7. rendersi disponibile per gli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico e con le figure di riferimento (referente del progetto- gruppo di lavoro)
8. redigere relazione finale e time-sheet relativi all'attività svolta con evidenza delle ore prestate.

I TUTOR selezionati dovranno garantire le seguenti prestazioni:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere corrispondenti ai segmenti disciplinari, all'età degli alunni, e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. monitorare costantemente le presenze dei corsisti\alunni mantenendo uno stretto contatto telefonico con le famiglie;
4. segnalare al Dirigente Scolastico e/o al referente del progetto, in tempo reale le eventuali **assenze** degli alunni e se il numero dei partecipanti dovesse scendere a meno di 9 unità per due incontri consecutivi, come da normativa vigente
5. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
6. inserire tutti i dati e le informazioni relative al percorso sulla piattaforma Scuola Futura;
9. rendersi disponibile per gli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico e con le figure di riferimento (referente del progetto- gruppo di lavoro);
7. redigere relazione finale e time-sheet relativi all'attività svolta con evidenza delle ore prestate.

## **Art. 3 - Durata del contratto e compensi**

La durata dell'incarico decorrerà dalla data della nomina , e fino al 15/05/2025. Per lo svolgimento degli incarichi di Tutor/Esperto in oggetto sono previsti i seguenti compensi orari lordo Stato, onnicomprensivi di tutti gli oneri:

- Tutor (€ 34,00/ora)
- Esperto (€ 79,00/ora)

per complessive n. 29 ore per percorso/edizione. L'incarico dovrà essere svolto in orario pomeridiano, aggiuntivo rispetto a quello di servizio, presso i locali della scuola primaria di questo Istituto. I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla

competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### Art. 4 - Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta utilizzando l'apposito modello allegato in calce (Allegato 1), corredata da: copia del documento di riconoscimento in corso di validità; scheda di autovalutazione (Allegato 2); dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato 3) informativa sulla privacy debitamente sottoscritta (Allegato 4); curriculum vitae personale, firmato, in formato Europeo, dal quale risulti chiaramente il possesso dei requisiti necessari, nonché di tutti i titoli validi secondo i criteri di valutazione indicati all'art. 5 del presente avviso.

La domanda, completa di ogni documento richiesto, dovrà pervenire al protocollo di questo Istituto, in formato cartaceo brevi manu o in formato digitale, inviata all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto [paic8bj00v@istruzione.it](mailto:paic8bj00v@istruzione.it) entro il termine perentorio entro giorno 12/12/2024.

Non verranno prese in considerazione modalità di inoltro differenti da quelle sopra indicate. Oltre tale termine non sarà considerata valida alcuna richiesta. All'esterno della busta o nell'oggetto della email dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Selezione TUTOR-ESPERTO PNRR Competenze STEM e MULTILINGUISTICHE DM 65 ex Salgari**".

#### Art. 5 - Criteri di valutazione

La selezione tra le candidature pervenute sarà curata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, mediante la valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei criteri e dei punteggi di seguito specificati, validi per entrambe le tipologie di incarico:

Requisito	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea attinente alla tipologia di intervento	Voto fino a 90      punti 3 Voto da 91 a 110      punti 4 Voto 110 e lode      punti 5	110 e lode 5 punti
Abilitazione	1 per titolo	3 punti
Dottorato		2 punti
Diploma attinente alla tipologia di intervento	Voto fino a 80      punti 2 Voto da 81 a 99      punti 3 Voto 100      punti 4	(Si considerano i diplomi che consentono l'accesso all'insegnamento. Convertire in centesimi i voti non espressi su tale base)
Possesso, oltre la laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 per titolo	5 punti
Competenze informatiche	1 punto per titolo	3 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	5 punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	5 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 per ogni anno	5 punti

Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico		3 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 per ogni pubblicazione	2 punti
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto	3 punti
Offerta economica	5 punti per l'offerta più bassa	5 punti

I titoli dovranno essere posseduti alla data di emanazione del presente avviso.

La Commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e dei rispettivi titoli, secondo i criteri sopra riportati. In caso di parità di punteggio fra due o più candidati, si procederà alla nomina del candidato nel seguente ordine: . candidato più giovane.

Le graduatorie, distinte per tutor ed esperto, saranno pubblicate all'Albo Pretorio online d'Istituto e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituzione scolastica <http://www.icscsareosalgari.edu.it>. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria è ammesso ricorso esclusivamente in forma scritta e motivata entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine e in assenza di eventuali reclami la graduatoria si riterrà definitiva. L'aggiudicazione avrà luogo anche nel caso vi sia una sola istanza, purché completamente rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento dell'incarico. In caso di numero di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla valutazione per l'assegnazione dell'incarico. L'Istituzione scolastica si riserva, comunque, la facoltà di non aggiudicare l'incarico qualora nessuna delle disponibilità pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze della Scuola per la realizzazione del Progetto. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica periodica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

#### **Art. 6 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta (Allegato 1) oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Assenza della scheda di autovalutazione (Allegato 2);
3. Curriculum Vitae non in formato europeo;
4. Assenza della dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato 3)
5. Assenza dell'informativa debitamente sottoscritta (Allegato 4);
6. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
7. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
8. Documento di identità scaduto o illeggibile.
9. Assenza di nulla osta da parte dell'amministrazione di provenienza, nel caso di incarichi a soggetti appartenenti ad altri enti pubblici.

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione all'avviso di selezione ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. mancanza, sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dell'incarico, dei requisiti di ammissione alla selezione indicati nell'art. 1 del presente avviso;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

**Art. 7 - Informativa Sul Trattamento Dei Dati Personali Ai Sensi Dell'art.13 del D. Lgs.196/03**

Ai sensi dell'art.10 comma 1 della legge 31 Ottobre 1996 n.675 e in seguito specificato dall'art.13 del D.L.vo n.196 /2003 (Codice sulla Privacy) e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso la scuola per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare la Scuola al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

**Art. 8 - Responsabile del Progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il Responsabile del Progetto (RUP) è il Dirigente Scolastico pro-tempore Maria Pizzolanti.

**Art. 9 - Pubblicazione Avviso**

Il presente avviso viene pubblicato, in data odierna, all'Albo Pretorio online di questa Istituzione Scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito internet istituzionale.

**Allegato 1:** Modello di Istanza di partecipazione;

**Allegato 2:** Scheda di autovalutazione;

**Allegato 3:** Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;

**Allegato 4:** Informativa privacy;

**Allegato 5:** *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 15 settembre 2023, n. 184

Il Dirigente Scolastico

Maria Pizzolanti

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Al Dirigente Scolastico  
dell' ICS "Cesareo-Salgari"  
di Palermo

**OGGETTO: Istanza di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di TUTOR / ESPERTO per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea di intervento A**

**Titolo del Progetto: ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE**  
**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32675**  
**CUP: F74D23002980006**

Il/La sottoscritto/a

<b>Informazioni personali</b>	Nome e Cognome	
	Luogo e data di nascita	
	Nazionalità	
	Codice fiscale/P. IVA	
	Indirizzo (via, n., città)	
	Telefono fisso/Cellulare	
	Indirizzo e-mail	
	PEC	

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione, attraverso valutazione comparativa, per il conferimento dell'incarico di (barrare la casella di interesse):

<p><b>ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE</b> <b>Linea di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p> <p>Gli interventi formativi saranno organizzati in orario pomeridiano e coinvolgeranno le alunne e gli alunni della scuola primaria, con una percentuale maggiore di studentesse, al fine di promuovere la leadership femminile all'interno dei percorsi laboratoriali. Le attività, sotto descritte, saranno declinate dal Docente Esperto in base all'età degli alunni.</p>			
Numero edizione	Edizione	Descrizione attività	Incarico Richiesto
1	ITINERA 1 (PRIME A-B-C 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto  <input type="checkbox"/> Tutor

2	ITINERA 2 (PRIME D-E-F 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
3	ITINERA 3 (SECONDE A-B 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
4	ITINERA 4 (SECONDE C-D 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
5	ITINERA 5 (SECONDE E-F 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
6	ITINERA 6 (TERZE A-B 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
7	ITINERA 7 (TERZE C-D 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
8	ITINERA 8 (TERZE E-F 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

9	ITINERA 9 (QUARTE A-B 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
10	ITINERA 10 (QUARTE C-D 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
11	ITINERA 11 (QUARTE E-F 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
12	ITINERA 12 (QUINTE A-B 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
13	ITINERA 13 (QUINTE C-D 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
14	ITINERA 14 (QUINTE E-F 21 ALUNNE/I)	L'edizione prevede il potenziamento del pensiero computazionale il coding, gli strumenti unplugged, gli algoritmi i linguaggi di programmazione visuale e a blocchi, Robotica educativa, attività STEM	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

A tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 455/2000 e consapevole che la legge punisce le dichiarazioni mendaci,

### DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- di essere dipendente presso questa pubblica amministrazione in qualità di \_\_\_\_\_;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti all'art.1 del presente Avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente:

- a) Copia documento di riconoscimento in corso di validità;
- b) Scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- c) Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato 3);
- d) Informativa debitamente sottoscritta per accettazione (Allegato 4);
- e) Curriculum vitae personale firmato, in formato Europeo.

Palermo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma)

**ALLEGATO 2**

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C.S. Cesareo-Salgari di Palermo  
SEDE**

**OGGETTO: Scheda di autovalutazione in riferimento alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO/TUTOR nell'ambito del Progetto "ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE"**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32675 - CUP: F74D23002980006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso, ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000.

Con la presente autocertifica, inoltre, di possedere i requisiti minimi di ammissione richiesti dall'Avviso, pena esclusione e specifica sotto la sua piena responsabilità di avere diritto ai punteggi sotto indicati:

Requisito	Punteggio	Punteggio massimo	Auto Valutaz	Valutaz. Ist. Scol.
Laurea attinente alla tipologia di intervento	Voto fino a 90 punti 3 Voto da 91 a 110 punti 4 Voto 110 e lode punti 5	110 e lode 5 punti		
Abilitazione	1 per titolo	3 punti		
Dottorato		2 punti		
Diploma attinente alla tipologia di intervento	Voto fino a 80 punti 2 Voto da 81 a 99 punti 3 Voto 100 punti 4	(Si considerano i diplomi che consentono l'accesso all'insegnamento. Convertire in centesimi i voti non espressi su tale		
Possesso, oltre la laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 per titolo	5 punti		
Competenze informatiche	1 punto per titolo	3 punti		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	5 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	5 punti		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 per ogni anno	5 punti		
Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico		3 punti		

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 per ogni pubblicazione	2 punti		
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto	3 punti		
Offerta economica	5 punti per l'offerta più bassa	5 punti		
<b>TOTALE</b>				

Palermo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (firma)

## ALLEGATO 3

### DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_, in data \_\_\_\_\_, in relazione all'incarico di \_\_\_\_\_ (Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_) per attività funzionali ed essenziali alla realizzazione ed al raggiungimento degli obiettivi

del Progetto PNRR **Itinera: Percorsi interdisciplinari per le competenze (DM65 ex Salgari)**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32675**, CUP: **F74D23002980006**;

del Progetto PNRR **si-STEM-iamoci for the future (DM 65 ex Cesareo)**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32691** CUP: **F74D23003000006**;

del Progetto PNRR **Mete Digitali: percorsi formativi esperienziali per la scuola contemporanea (DM 66 ex Salgari)**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1222-P-45901**, CUP: **F74D23009990006**;

del Progetto PNRR **Nuovi orizzonti digitali: un ponte verso il future (DM 66 ex Cesareo)**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1222-P-45921**, CUP: **F74D23004000006**;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*», e in particolare l'art. 6-bis;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**VISTO** in particolare l'art. 35-bis, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «*1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari*»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

### DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- b) che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
- i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Palermo, \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE  
\_\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C.S. Cesareo-Salgari di Palermo  
SEDE

**PROGETTO PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 (D.M. 65/2023)**

**“ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE”**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32675 - CUP: F74D23002980006**

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali**

Secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”) nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati menzionati:

- 1) tutti i dati da Voi forniti, nell’ambito del rapporto con la presente Istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all’istruzione ed alla formazione delle alunne e degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi, e/o di concessione di beni e servizi, e/o di procedure selettive per il conferimento di incarichi ad esperti, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 36/2023 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
- 2) il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti più sopra menzionati;
- 3) il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- 4) i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- 5) i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1;
- 6) il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico. Al Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice e dal Capo III del Regolamento.

Palermo, \_\_\_\_\_

Firma (leggibile) per presa visione

\_\_\_\_\_