



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FUNDAZIONALE PER LA SOSTENIBILITÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESAREO-SALGARI"

Direzione Via Paratore, 34 – 90124 Palermo

Telefono 0916477710

P.E.O: paic8bj00v@istruzione.it P.E.C: paic8bj00v@pec.istruzione.it

www.icscesareosalgari.edu.it

codice ipa VXRPNQP- Codice Univoco -EGHFYU Codice fiscale: 97382140826

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32675**

CUP: **F74D23002980006**

TITOLO PROGETTO: **ITINERA: Percorsi Interdisciplinari per le Competenze**

Avviso di selezione per il reclutamento interno a questa Istituzione scolastica di n. 9 docenti per incarico di componente di Gruppo di lavoro, di cui n. 7 unità per il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea A) e n. 2 unità per il Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea B) a supporto del Progetto "ITINERA: Percorsi Interdisciplinari per le Competenze" nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulle istruzioni amministrative-contabili delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. n. 7753 dell'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale per la Regione Sicilia, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio Regione Siciliana";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza ed il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito D.M. 65/2023, che prevede la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in riferimento alla linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTA la delibera n. 2 del 14/02/2024 del Consiglio di Circolo, con la quale questo Istituto ha approvato la partecipazione alle attività di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito D.M. 65/2023, che prevede la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in riferimento alla linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea;

VISTA la proposta progettuale intitolata “ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE”, inoltrata nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione controfirmato e protocollato n. 22233 del 18/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio, prot. 2265 del 26/03/2024 del Progetto “ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE”, Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32675, CUP: F74D23002980006;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni, delibera del commissario straordinario, prot. n. 4250 del 12/11/2024;

VISTO il decreto di assunzione incarico di RUP da parte del Dirigente Scolastico, prot. n. 4401 del 14/11/2024;

VISTA la nota prot. n. 4393 del 14/11/2024 relativa all'azione di disseminazione del progetto;

VISTO il PTOF d'Istituto;

VISTE le *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 15 settembre 2023, n. 184;

CONSIDERATA la previsione, nell'ambito del Progetto "ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE", Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32675, CUP: F74D23002980006, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico di componente del "gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" e del "gruppo di lavoro per il multilinguismo", così come previsto anche dalle Istruzioni operative date con nota prot. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, p. 7 e p. 8;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione interna dei componenti del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di intervento A e dei componenti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B, prot. n. 4747 del 21/11/2024

EMANA

il presente avviso di selezione, rivolto al personale docente interno di questo Istituto, da reclutare quale "Componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di intervento A" e "Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B", tra i docenti dell'Istituto Comprensivo "I.C.S. Cesareo-Salgari" di Palermo, per attività strettamente connesse al raggiungimento di target e milestone del progetto in oggetto:

Tipologia di incarico	Linea di intervento	Unità di personale	Durata del singolo incarico	Compenso orario omnicomprensivo
Componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	A	7	26 ore	€ 34,00/ora
Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo	B	2	13 ore	€ 34,00/ora

Art. 1 - Requisiti richiesti per accedere all'incarico di "Componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di intervento A" e di "Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B"

- A.** Cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'U.E.;
- B.** godimento dei diritti civili e politici;
- C.** assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- D.** essere docente dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato.

Dichiarazioni richieste:

- Consenso al trattamento dei dati personali, ai sensi del DL 196/2003 e successive modifiche e/o integrazioni, nei limiti e per la durata necessari per gli adempimenti connessi allo svolgimento dell'incarico;
- Dichiarazione dell'incaricato/a di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse.

Art. 2 - Compiti richiesti al “Componente del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di intervento A” e al “Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B”

Le attività oggetto degli incarichi sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del Progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del Progetto indicato in premessa.

Il Componente del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di intervento A, dovrà provvedere ai seguenti compiti:

1. effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
2. collaborare col docente Referente del Progetto, con Esperti e Tutor alla verifica della congruità delle attività formative da programmare e realizzare, con la proposta progettuale;
3. programmare e accompagnare le azioni formative;
4. documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
5. programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento;
6. porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM;
7. programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica per alunni/e;
8. collaborare con il Dirigente Scolastico, con il docente Referente, con Esperti e Tutor, con il Direttore SS.GG.AA. e col personale ATA, alla programmazione e organizzazione di tutte le attività formative previste dal Progetto per la Linea di intervento A;
9. collaborare al monitoraggio ed alla valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività;
10. rendersi disponibile per gli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico;
11. redigere relazione finale e *timesheet* relativi all’attività svolta con evidenza delle ore prestate.

Il Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B dovrà provvedere ai seguenti compiti:

1. effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
2. collaborare col docente Referente, con Esperti e Tutor alla verifica della congruità delle attività formative da programmare e realizzare, con la proposta progettuale;
3. programmare e accompagnare le azioni formative;
4. documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
5. programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica per i/le docenti;
6. collaborare con il Dirigente Scolastico, con il docente Referente, con Esperti e Tutor, con il Direttore SS.GG.AA. e col personale ATA, alla programmazione e organizzazione di tutte le attività formative previste dal Progetto per la Linea di intervento B;
7. collaborare al monitoraggio ed alla valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività;
8. rendersi disponibile per gli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico;
9. redigere relazione finale e *timesheet* relativi all’attività svolta con evidenza delle ore prestate.

Art. 3 - Durata del contratto e compensi

La durata dell’incarico decorrerà dalla data della Lettera di Incarico fino al 15/05/2025 e comunque fino a rendicontazione del Progetto. Per lo svolgimento degli incarichi di “Componente del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM - Linea di intervento A” e di “Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B” è previsto un compenso orario omnicomprendente di tutti gli oneri (lordo Stato) pari a € 34,00/ora, come da unità di costo standard

(UCS) riportato nelle Istruzioni Operative dell'Unità di Missione PNRR del 15 dicembre 2023, prot. n. 132935. È previsto un massimo di n. 26 ore per ogni "Componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo - Linea di intervento A" e di massimo n. 13 ore per ogni "Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B". L'incarico dovrà essere svolto in orario aggiuntivo rispetto a quello di servizio. I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dall'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 4 - Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta utilizzando l'apposito modello allegato in calce (Allegato 1), corredata da: copia del documento di riconoscimento in corso di validità; scheda di autovalutazione (Allegato 2); della dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato 3) e informativa debitamente sottoscritta (Allegato 4); curriculum vitae personale, firmato, in formato Europeo, dal quale risulti chiaramente il possesso dei requisiti necessari, nonché di tutti i titoli validi secondo i criteri di valutazione indicati all'art. 5 del presente avviso.

La domanda, completa di ogni documento richiesto, dovrà pervenire al protocollo di questo Istituto, in formato cartaceo brevi manu o in formato digitale, inviata all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto paic8bj000v@istruzione.it entro il termine perentorio delle ore 12,00 del 28/11/2024. Non verranno prese in considerazione modalità di inoltro differenti da quelle sopra indicate. Oltre tale termine non sarà considerata valida alcuna richiesta. All'esterno della busta o nell'oggetto della email dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Selezione COMPONENTE Gruppo di lavoro PNRR STEM e MULTILINGUE ex SALGARI**".

Art. 5 - Criteri di valutazione

La selezione tra le candidature pervenute sarà curata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, mediante la valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei criteri e dei punteggi di seguito specificati, validi per entrambe le tipologie di incarico:

Requisito	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea attinente alla tipologia di intervento	Voto fino a 90 punti 3 Voto da 91 a 110 punti 4 Voto 110 e lode punti 5	110 e lode 5 punti
Abilitazione	1 per titolo	3 punti
Dottorato		2 punti
Diploma attinente alla tipologia di intervento	Voto fino a 80 punti 2 Voto da 81 a 99 punti 3 Voto 100 punti 4	(Si considerano i diplomi che consentono l'accesso all'insegnamento. Convertire in centesimi i voti non espressi su tale base)
Possesso, oltre la laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 per titolo	5 punti

Competenze informatiche	1 punto per titolo	3 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	5 punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	5 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 per ogni anno	5 punti
Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico		3 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 per ogni pubblicazione	2 punti
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto	3 punti
Offerta economica	5 punti per l'offerta più bassa	5 punti

I titoli dovranno essere posseduti alla data di emanazione del presente avviso.

La Commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e dei rispettivi titoli, secondo i criteri sopra riportati. In caso di parità di punteggio fra due o più candidati, si procederà alla nomina del candidato nel seguente ordine: 1. maggior punteggio nei titoli professionali; 2. esperienze pregresse con questo Istituto o con altri Istituti scolastici concluse con esito favorevole; 3. candidato più giovane.

Le graduatorie, distinte per “Componente del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo - Linea di intervento A” e “Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B”, saranno pubblicate all’Albo Pretorio online d’Istituto e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito internet dell’Istituzione scolastica icscsareosalagari.edu.it. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria è ammesso ricorso esclusivamente in forma scritta e motivata entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine e in assenza di eventuali reclami la graduatoria si riterrà definitiva. L’aggiudicazione avrà luogo anche nel caso vi sia una sola istanza, purché completamente rispondente ai requisiti richiesti per l’espletamento dell’incarico. In caso di numero di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla valutazione per l’assegnazione dell’incarico. L’Istituzione scolastica si riserva, comunque, la facoltà di non aggiudicare l’incarico qualora nessuna delle disponibilità pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze della Scuola per la realizzazione del Progetto. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica periodica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

Art. 6 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione (Allegato 1) pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Assenza della scheda di autovalutazione (Allegato 2);
3. Curriculum Vitae non in formato europeo;
4. Assenza della dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato 3);
5. Assenza dell’informativa sulla privacy debitamente sottoscritta (Allegato 4);
6. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
7. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
8. Documento di identità scaduto o illeggibile.

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione all'avviso di selezione ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. mancanza, sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dell'incarico, dei requisiti di ammissione alla selezione indicati nell'art. 1 del presente avviso;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art. 7 - Informativa Sul Trattamento Dei Dati Personali Ai Sensi Dell'art.13 del D. Lgs.196/03

Ai sensi dell'art.10 comma 1 della legge 31 Ottobre 1996 n.675 e in seguito specificato dall'art.13 del D.L.vo n.196 /2003 (Codice sulla Privacy) e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso la scuola per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare la Scuola al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Art. 8 - Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il Responsabile del Progetto (RUP) è il Dirigente Scolastico pro-tempore Maria Pizzolanti.

Art. 9 - Pubblicazione Avviso

Il presente avviso viene pubblicato, in data odierna, all'Albo Pretorio online di questa Istituzione Scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito internet istituzionale.

Allegato 1: Modello di Istanza di partecipazione;

Allegato 2: Scheda di autovalutazione;

Allegato 3: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;

Allegato 4: Informativa privacy;

Il Dirigente Scolastico

Maria Pizzolanti

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C.S. Cesareo-Salgari
di Palermo**

OGGETTO: Istanza di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di "Componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di intervento A" e "Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B", nell'ambito del Progetto "ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE"

CODICE PROGETTO: M4C113.1-2023-1143-P-32675 - CUP: F74D23002980006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Informazioni personali	Nome e Cognome	
	Luogo e data di nascita	
	Nazionalità	
	Codice fiscale/P. IVA	
	Indirizzo (via, n., città)	
	Telefono fisso/Cellulare	
	Indirizzo e-mail	
	PEC	

Il/La sottoscritto/a

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione, attraverso valutazione comparativa, per il conferimento dell'incarico di (barrare la casella di interesse):

Linea di intervento A (Formazione alunni/e) - Componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo

Linea di intervento B (Formazione docenti) - Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo

A tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 455/2000 e consapevole che la legge punisce le dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- di essere dipendente presso questa pubblica amministrazione in qualità di _____;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti all'art.1 del presente Avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente:

- a) copia documento di riconoscimento in corso di validità;
- b) scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- c) dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato 3)
- d) informativa debitamente sottoscritta per accettazione (Allegato 4);
- e) Curriculum vitae personale firmato, in formato Europeo.

Palermo _____

(firma)

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C.S. Cesareo-Salgari di Palermo
SEDE

OGGETTO: Scheda di autovalutazione in riferimento alla selezione per il conferimento dell'incarico di "Componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di intervento A" e "Componente del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B", nell'ambito del Progetto "ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32675 - CUP: F74D23002980006

Il/La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso, ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000.

Con la presente autocertifica, inoltre, di possedere i requisiti minimi di ammissione richiesti dall'Avviso, pena esclusione e specifica sotto la sua piena responsabilità di avere diritto ai punteggi sotto indicati:

Requisito	Punteggio	Punteggio massimo	Auto Valutaz.	Valutaz. Ist. Scol.
Laurea attinente alla tipologia di intervento	Voto fino a 90 punti 3 Voto da 91 a 110 punti 4 Voto 110 e lode punti 5	110 e lode 5 punti		
Abilitazione	1 per titolo	3 punti		
Dottorato		2 punti		
Diploma attinente alla tipologia di intervento	Voto fino a 80 punti 2 Voto da 81 a 99 punti 3 Voto 100 punti 4	(Si considerano i diplomi che consentono l'accesso all'insegnamento. Convertire in centesimi i voti non espressi su tale		
Possesso, oltre la laurea richiesta, di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 per titolo	5 punti		
Competenze informatiche	1 punto per titolo	3 punti		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	5 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	5 punti		

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 per ogni anno	5 punti		
Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico		3 punti		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 per ogni pubblicazione	2 punti		
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto	3 punti		
Offerta economica	5 punti per l'offerta più bassa	5 punti		
TOTALE				

Palermo _____

(firma)

ALLEGATO 3

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, in data _____, in relazione all'incarico di _____ (Prot. n. _____ del _____) per attività funzionali ed essenziali alla realizzazione ed al raggiungimento degli obiettivi

del Progetto PNRR **Itinera: Percorsi interdisciplinari per le competenze (DM65 ex Salgari)**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32675**, CUP: **F74D23002980006**;

del Progetto PNRR **si-STEM-iamoci for the future (DM 65 ex Cesareo)**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32691** CUP: **F74D23003000006**;

del Progetto PNRR **Mete Digitali: percorsi formativi esperienziali per la scuola contemporanea (DM 66 ex Salgari)**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1222-P-45901**, CUP: **F74D23009990006**;

del Progetto PNRR **Nuovi orizzonti digitali: un ponte verso il future (DM 66 ex Cesareo)**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1222-P-45921**, CUP: **F74D23004000006**;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*», e in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO in particolare l'art. 35-bis, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «*1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari*»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui

dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Palermo, _____

IL DICHIARANTE

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C.S. Cesareo-Salgari di Palermo
SEDE**

PROGETTO PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 (D.M. 65/2023)

“ITINERA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER LE COMPETENZE”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32675 - CUP: F74D23002980006

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo
2016/679, per il trattamento dei dati personali**

Secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”) nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati menzionati:

- 1) tutti i dati da Voi forniti, nell’ambito del rapporto con la presente Istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all’istruzione ed alla formazione delle alunne e degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi, e/o di concessione di beni e servizi, e/o di procedure selettive per il conferimento di incarichi ad esperti, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 36/2023 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
- 2) il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti più sopra menzionati;
- 3) il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- 4) i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- 5) i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1;
- 6) il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico. Al Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice e dal Capo III del Regolamento.

Palermo, _____

Firma (leggibile) per presa visione